**Le Subjonctif**

**EXPRESS**

**Unité 3: *Être, ne pas paraître***

The subjunctive is a mood, not a tense. The mood of a verb determines how one views an event. The subjunctive refers to someone’s opinion or deals with hypothetical actions.

Pg. 129

Les expressions impersonnelles :

Après ***il faut que, il est important que, il est nécessaire que*** = **subjonctif**

Observe les phrases suivantes :

* Pour Craig Kielburger, ***il est important que*** les jeunes ne ***ferment*** pas les yeux aux injustices.
* ***Il faut qu’***ils ***sachent*** qu’ils peuvent faire quelque chose, faire une différence, même si ce qu’ils font ensemble très petit.
* **Il faut que = la nécessité, l’obligation, l’importance**

On forme le subjonctif avec : **ils/elles du présent - *ent* + terminaisons.**

**-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Aim*er*** | **Fin*ir*** | **Répond*re*** |
| **que je/j’** | aim**e** | finiss**e** | répond**e** |
| **que tu** | aim**es** | finiss**es** | répond**es** |
| **qu’il/elle** | aim**e** | finiss**e** | répond**e** |
| **que nous** | aim**ions** | finiss**ions** | répond**ions** |
| **que vous** | aim**iez** | finiss**iez** | répond**iez** |
| **qu’ils/elles** | aim**ent** | finiss**ent** | répond**ent** |

**Quelques verbes irréguliers :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Avoir** | **Être** | **Aller** | **Faire** | **Savoir** |
| **que je/j’** | aie | sois | aille | fasse | sache |
| **que tu** | aies | sois | ailles | fasses | saches |
| **qu’il/elle** | ait | soit | aille | fasse | sache |
| **que nous** | ayons | soyons | allions | fassions | sachions |
| **que vous** | ayez | soyez | alliez | fassiez | sachiez |
| **qu’ils/elles** | aient | soient | aillent | fassent | sachent |

**Le Subjonctif présent (1)**

There are three main concepts that require the use of subjunctive : wish, emotion, and doubt.

When expressing a wish…

**Elle souhaite que to ailles** en France. 🡪 *She wishes you would go to France.*

When expressing emotion…

**Je suis contente que to viennes** dimanche. 🡪 *I am happy you are coming on Sunday.*

When expressing doubt…

**Je ne pense pas qu’il sache** ce qu’il fait. 🡪 *I doubt he knows what he is doing.*

*Mettre les verbes au subjonctif.*

1. Elle préfère que tout le monde soit (être) là avant de commencer.
2. Je doute que vous compreniez (comprendre) l’importance de cet événement.
3. Sa mère aimerait mieux qu’elle ne sorte pas (ne pas sortir) ce soir.
4. A-t-il fini le projet? Non. Mais je tiens à ce qu’il le finisse (finir) aujourd’hui.
5. Je doute qu’ils gèrent (gérer) cette affaire correctement.
6. J’ai peur que ces logiciels ne soient pas (ne pas être) compatibles.
7. Ils souhaitent que cette aventure ait (avoir) une fin heureuse.
8. Il criant que ce projet soit (être) un échec.
9. Elle est contente qu’il puisse (pouvoir) acheter la maison de ses rêves.
10. Le juge ne croit pas qu’il dise (dire) la vérité.

\*pg. 215

**Le Subjonctif présent (2)**

The subjunctive is also used after certain impersonal expressions. In most cases, the impersonal expressions followed by the subjunctive express will, obligation, necessity, emotion, and doubt.

*Mettre les verbes entre parenthèses au subjonctif.*

1. Il faut que vous alliez (aller) voir ce film.
2. Il est essential que vous arriviez (arriver) avant la fin de la semaine.
3. Il est impensable que nous acceptions (accepter) ces conditions.
4. Il est possible que nous voyagions (voyager) cet été.
5. Il est important qu’il soit (être) à l’heure.
6. Il vaut mieux que nous ne disions rien (ne rien dire).
7. Il est regrettable que ses enfants habitent (habiter) si loin.
8. Il est dommage que vous vendiez (vendre) votre maison de campagne.
9. Il est indispensable qu’elle suive (suivre) un cours d’informatique.
10. Il est rare que nous emportions (emporter) du travail à la maison.
11. Il ne commencera pas son discours avant que vous donniez (donner) le signal.
12. Je t’aiderai à condition que tu me fasses (faire) une faveur.
13. Nous les inviterons pour qu’ils ne se sentent pas (ne pas se sentir) délaissés.
14. Elle déposera un brevet de peur qu’on lui vole (voler) son idée.
15. J’achèterai leur appartement pour qu’ils puissent (pouvoir) s’installer à la campagne.
16. Il téléchargera le dossier bien qu’il ne réponde pas (ne pas répondre) exactement à ses besoins
17. Elle a un blog pour que ses lecteurs donnent (donner) leurs réactions.
18. Nous donnerons nos opinions pourvu qu’elles restent (rester) anonymes.
19. Elle achètera un appareil numérique pour que sa fille puisse (pouvoir) lui envoyer des photos au cours de son voyage.

*Indicatif ou subjonctif ?*

1. Il dit que leur page d’accueil est (être) attrayante.
2. Elle doute qu’il fasse (faire) chaud demain.
3. Ils sont heureux que leurs enfants puissent (pouvoir) aller en Europe cet été.
4. Je pense que Maud a (avoir) raison.
5. Je veux que tu fasses (faire) la présentation jeudi.
6. Tu ne crois pas qu’ils aient (avoir) assez d’expérience.
7. Vous savez qu’ils sont (être) toujours en retard.
8. Nous souhaitons que vous obteniez (obtenir) ce poste.
9. Ils exigent que vous parliez (parler) une langue étrangère.
10. Vous savez que cet ordinateur est (être) obsolète.

*Mettre les verbes entre parenthèses au subjonctif.*

1. Il est rare que nous voyagions (voyager) dans cette région.
2. Il me semble que vous vous trompiez (se tromper) souvent.
3. Il faut que nous trouvions (trouver) un bon restaurant.
4. Il est naturel que je connaisse (connaître) cette ville. C’est ma ville natale !
5. Il est essentiel que nous achetions (acheter) un nouvel ordinateur.
6. Il est dommage que ce logiciel ne soit pas (ne pas être) plus performant.
7. Elle reste chez elle de peur qu’il y ait (avoir) une tempête de neige.
8. Nous vous contacterons avant que vous envoyiez (envoyer) la rédaction du contrat.
9. Vérifiez les chiffres afin qu’on puisse (pouvoir) communiquer le rapport.
10. Bien que son livre soit (être) bien écrit, il ne trouvera guère de lecteurs.

**Le Subjonctif présent (3)**

*Traduire les phrases suivante en utilisant* ***vous*** *si nécessaire.*

1. Let’s hope he is right !

Pourvu qu’il ait raison.

1. She is happy he can study French.

Elle est heureuse qu’il puisse étudier le francais.

1. It is possible you can buy this book here.

Il est possible que vous puissiez acheter ce livre ici.

1. Call us before we go to Brazil!

Appelez-nous avant que nous allions au Brésil.

1. It is strange he is late.

Il est étrange qu’il soit en retard.

1. Let’s hope he can come.

Pourvu qu’il puisse venir.

1. She wants you to buy this computer.

Elle veut que vous achetiez cet ordinateur.

1. Although he is tired, he reads the newspaper.

Bien qu’il est fatigué, il lit le journal.

1. Although he makes a few mistakes, his French is very good.

Bien qu’il fasse quelques fautes, son français est très bon.

1. It is the most beautiful city I know.

C’est la plus belle vie que je connaisse.

**Le Subjonctif passé (1)**

The **past subjunctive** is used in the same way as the present subjunctive. To form the past subjunctive, use the **present subjunctive** of **avoir** or **être** + the **participe passé** of the verb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Avoir** | **Être** |
| **que je/j’** | aie | sois |
| **que tu** | aies | sois |
| **qu’il/elle** | ait | soit |
| **que nous** | ayons | soyons |
| **que vous** | ayez | soyez |
| **qu’ils/elles** | aient | soient |

*Mettre les verbes entre parenthèses au* ***subjonctif passé****.*

1. Je doute que tu aies lu (lire) tout le livre.
2. Nous sommes ravis que vous ayez pu (pouvoir) être parmi nous.
3. Il est possible que le logiciel ait été (être) défectueux.
4. Je suis surpris que vous n’ayez pas vu (ne pas voir) ce film.
5. Il a peur que Charles ait manqué (manquer) le train.
6. Il n’est pas certain qu’il ait réussi (réussir) à son examen.
7. Je crains qu’il ait plagié (plagier) mes idées.
8. Il a envoyé le courriel avant que j’aie pu (pouvoir) ajouter un mot.
9. Il est douteux qu’ils aient lu (lire) tous les dossiers.
10. Je suis content que vous ayez dit (dire) la vérité.

*Changer du présent au subjonctif passé.*

1. Il est content que nous partions.

Il est content que nous soyons parti(e)s.

1. Nous sommes ravis que tu puisses venir avec nous.

Nous sommes ravis que tu aies pu venir avec nous.

1. Je ne crois pas qu’il aille à l’exposition.

Je ne crois pas qu’il soit allé à l’exposition.

1. Il doute qu’elle réussisse.

Il doute qu’elle ait réussi.

1. Elle a peur qu’il ait un accident de moto.

Elle a peur qu’il ait eu un accident de moto.

1. Ils sont contents que Laurent se marie.

Ils sont contents que Laurent se soit marié.

1. Nous sommes désolés que votre sœur soit malade.

Nous sommes désolés que votre sœur ait été malade.

1. Il est douteux qu’ils aillent en Patagonie.

Il est douteux qu’ils soient allés en Patagonie.

1. Il est regrettable que leurs enfants soient si peu reconnaissants.

Il est regrettable que leurs enfants aient été si peu reconaissants.

1. Il est incroyable que vous ne sachiez pas la réponse.

Il est incroyable que vous n’ayez pas su la réponse.